

ACTIVITÉ 1

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Luisa à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

A.	association	B.	cause	C.	glace	D.	maladie
E.	mode	F.	planète	G.	recherche	H.	tête



Défi du seau d'eau glacée (ou ice bucket challenge)

Le dernier défi en date sur les réseaux sociaux consiste à se verser dessus un baquet d'eau additionnée de glaçons.

Mais qu'est-ce qui leur prend ? People et anonymes, tout le monde s'y est mis : difficile de trouver qui ne s'est pas renversé un seau d'eau glacée sur la ^{1a} ! Pas de doute, l'*Ice bucket challenge* est LE phénomène Internet de l'été 2014. Mais pour une fois, cette ^{2a} ne sert pas strictement à rien. Car, le « défi du seau d'eau glacée », sert une bonne ^{3a} : récolter de l'argent pour financer la recherche contre une ^{4a} aujourd'hui encore incurable.

Si le phénomène s'est tellement popularisé, c'est parce que chaque participant a le droit de « nommer » plusieurs personnes. Au départ, il s'agissait d'un défi comme les autres, dans lequel l'enjeu était de payer le prochain restaurant. Mais, à la place, certains ont eu l'idée de faire un don financier à une ^{5a}. Et comme tout le monde se prête au jeu, les dons pour la ^{6a} ont effectivement beaucoup augmenté cette année : en France, ils ont ainsi triplé par rapport à l'année dernière !

Pourtant, certains, trouvent immoral de s'amuser à gaspiller de l'eau potable, alors que des personnes n'y ont pas accès dans de nombreuses régions de la ^{7a}.

www.geoado.com



ATTENTION

- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Durée de l'épreuve : **85 minutes**.

ACTIVITÉ 2

Lisez le document reproduit ci-dessous. Pour chaque item cochez la case correspondant à la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

ACTUALITÉ » DANS LE MONDE**RENDEZ-NOUS VOS CHIPS**

Le programme diététique mis en place dans les cantines des écoles américaines a du mal à passer auprès des mangeurs de pizzas et de chips. Depuis la rentrée 2014, les distributeurs de sodas et de barres

chocolatées sont interdits dans les écoles, ce qui provoque la colère d'une part des élèves.

Avec près de 20% d'enfants obèses, les États-Unis battent un triste record mondial lié à la « junk food », une malbouffe composée de sodas, pizzas, hamburgers, barres chocolatées...

Les autorités américaines ont mis en place des menus plus équilibrés dans les cantines scolaires, avec des fruits et des légumes. Mais l'accueil des élèves n'est pas vraiment enthousiaste... Pas facile de lutter contre l'industrie alimentaire américaine qui propose des dizaines de variétés de sodas, de chips et de sucreries diverses. Pas facile non plus de lutter contre nos petites envies gourmandes ! Mais le gouvernement a franchi une nouvelle étape, cette rentrée, en interdisant les distributeurs de sodas et de barres chocolatées dans la plupart des écoles. Et, parfois, en les remplaçant par des distributeurs de fruits.

La colère est attisée par les opposants politiques du président américain, qui est accusé d'intervenir dans la vie privée de la population. Résultat : de nombreux ados viennent à l'école munis de leur « lunch box » avec un plat préparé à la maison.


www.geoado.com


- 8a.** Aux États-Unis, un nouveau programme diététique
- A. a été mis en place l'année dernière.
 - B. est mis en place cette année.
 - C. va être mis en place l'année prochaine.
- 9a.** Selon ce programme diététique, dans les écoles sont interdits
- A. certains aliments et certaines boissons.
 - B. seulement quelques boissons.
 - C. les aliments frais.
- 10a.** D'après l'article, les États-Unis
- A. sont un pays où il y a peu d'enfants obèses.
 - B. sont le pays avec le plus grand nombre d'enfants obèses.
 - C. sont un pays où presque tout le monde est obèse.
- 11a.** D'après l'article, la responsabilité de la malbouffe est à chercher
- A. chez les jeunes.
 - B. chez les fabricants.
 - C. chez les jeunes et les fabricants.
- 12a.** On peut trouver des distributeurs de fruits
- A. dans quelques écoles américaines.
 - B. dans toutes les écoles américaines.
 - C. dans les écoles américaines privées.
- 13a.** D'après l'article, les opposants du président américain pensent
- A. qu'il est sain de tout manger.
 - B. qu'il est plus économique d'apporter à l'école un plat préparé à la maison.
 - C. que tout le monde a le droit de manger ce qu'il veut.


ACTIVITÉ 3

Six amis lisent ensemble les résumés de trois films afin de choisir ce qu'ils vont voir ce soir. De quel film parle chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

A	 <p>Planes 2</p> <p>Dusty l'avion est au sommet de sa gloire quand il apprend que son moteur est endommagé et qu'il ne pourra peut-être plus jamais participer à une course... Il se lance alors le défi de devenir pompier du ciel, en charge de la protection d'un parc national. Au cours de sa lutte contre le feu, Dusty va apprendre qu'il faut beaucoup de courage et ne jamais baisser les bras pour devenir un vrai héros.</p>
----------	---

B	<p>Le vent se lève</p> <p>Inspiré par le fameux concepteur d'avions Giovanni Caproni, Jiro rêve de voler et de dessiner de magnifiques avions. Mais sa mauvaise vue l'empêche de devenir pilote, et il se fait engager dans le département aéronautique d'une importante entreprise d'ingénierie en 1927. Son génie l'impose rapidement comme l'un des plus grands ingénieurs du monde.</p>	
----------	--	--

C	 <p>Les cinq légendes</p> <p>L'aventure d'un groupe de héros, tous doués de pouvoirs extraordinaires. Emmenées par Jack Frost, un adolescent rebelle et ingénieux, ces cinq légendes vont devoir, pour la première fois, unir leurs forces pour protéger les espoirs, les rêves et l'imaginaire de tous les enfants.</p>
----------	--

- | | | | | |
|-------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 14a. | Annie : « Grâce à son intelligence, il a eu une carrière remarquable ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 15a. | Aurore : « J'aime les films où les jouets agissent comme de vraies personnes. C'est vraiment drôle ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 16a. | Véronique : « Quand on est à plusieurs, on peut faire des miracles ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 17a. | Daniel : « Lui, il doit avoir de la myopie, comme moi ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 18a. | Bernard : « J'aime ce film, c'est pour la bonne cause que tous ces personnages se sont réunis. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 19a. | Jean : « Il doit éteindre des incendies... là il faut avoir de la force ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Menu    

L'EXPRESS

S'abonner

Connexion

S'inscrire

[A la une](#) • [Politique](#) • [Monde](#) • [Société](#) • [Economie](#) • [Finances perso](#) • [Entreprise](#) • [Sport](#) • [Styles](#) • [Vidéos](#) • [Culture](#) • [Education](#) • [Le Rendez-Vous IT](#)

Sciences / Télépathie : est-ce possible ?



Communiquer de cerveau à cerveau, sans prononcer un mot, à des milliers de kilomètres de distance, ce n'est plus de la science-fiction...

Demain, tout ou presque sera connecté... alors, pourquoi pas les cerveaux ? La télépathie, c'est-à-dire le pouvoir de transmettre ses pensées, fait rêver depuis longtemps les fans de science-fiction. Au siècle dernier, plusieurs chercheurs ont tenté de prouver son existence, sans obtenir de résultats vraiment concluants. Mais si ce phénomène n'existe pas dans la nature, pourrait-il être reproduit par la technologie ? Eh bien, à en croire un article qui vient d'être publié par une équipe internationale de chercheurs, c'est tout à fait possible !

L'expérience a relié un volontaire « émetteur », en France, avec trois volontaires « récepteurs », en Inde. Les chercheurs ont d'abord posé des électrodes sur la tête de l'émetteur, et lui ont demandé de penser à un mot ordinaire, comme « salut ». Son activité cérébrale a alors été enregistrée par une machine, puis transformée en code binaire (le même qui sert à programmer les ordinateurs). Ce code a ensuite été transmis par Internet au cerveau des trois récepteurs, qui l'ont reçu sous forme de flash lumineux. Résultat : les trois sujets ont su interpréter correctement le message.

On est encore loin de pouvoir mener toute une conversation par télépathie, mais cela sera peut-être possible d'ici quelques années. Quelle utilité ? Eh bien, cela pourrait permettre de communiquer avec des personnes incapables de parler.

20a. D'après l'article, la télépathie comme idée

- A. est très récente.
- B. est assez vieille.
- C. n'est pas assez répandue.

21a. Jusqu'au début de ce siècle, la télépathie

- A. a été un rêve non réalisé.
- B. a été réalisée grâce à la technologie.
- C. n'existait pas comme terme.

22a. La récente expérience de télépathie a prévu

- A. 2 participants.
- B. 3 participants.
- C. plus de 3 participants.

23a. Le message qu'on a transmis de France en Inde

- A. était vraiment simple.
- B. était aussi compliqué que le code d'un ordinateur.
- C. était aussi compliqué que le cerveau humain.

24a. L'expérience mentionnée dans l'article

- A. a réussi.
- B. n'a pas réussi.
- C. n'a pas donné de résultats précis.

25a. D'après l'article, une conversation télépathique

- A. est encore aujourd'hui de la science-fiction.
- B. est aujourd'hui tout à fait possible.
- C. pourrait donner de l'espoir à des personnes handicapées.

ACTIVITÉ 5

Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre. Attention ! Il y a un sous-titre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TITRES		SOUS-TITRES	
26a.	Les épiceries parisiennes immortalisées dans la nuit	A.	On connaît déjà l'importance d'éviter l'exposition aux bruits ou aux médicaments dits « ototoxiques » ; une nouvelle étude nous donne des idées de ce qu'on pourrait faire pour protéger nos oreilles.
27a.	Un hôpital pour bébés phoques ouvre à Hawaï	B.	C'est la fin du complément de 1.800 euros annuels versé aux bacheliers mention très bien et aux « meilleurs » étudiants boursiers. Les 12 millions économisés seront redistribués sur « critères sociaux ».
28a.	Un Français sur cinq en situation de précarité énergétique	C.	Le maire de la cité phocéenne a été chahuté par des parents mécontents d'apprendre que la ville ne proposerait pas d'activités périscolaires avant la Toussaint.
29a.	Faut-il récompenser le mérite à l'école ?	D.	Son objectif est de recueillir les petits blessés ou mal nourris pour tenter de sauver cette espèce menacée, avec seulement 1 000 individus recensés.
30a.	Manger du poisson deux fois par semaine est bon pour l'audition	E.	Généralement ouvertes beaucoup plus tard que les autres supérettes de quartier, leur caractère de proximité y amène encore une clientèle en quête d'un dépannage express.
31a.	Climat : ça va chauffer	F.	Plus de 11 millions de personnes éprouvent des difficultés à se chauffer et s'éclairer, selon une évaluation de l'ONPE, qui préconise de renforcer les aides au paiement des factures.
		G.	Le gouvernement vient d'annoncer de nouvelles mesures : il s'agit surtout de freiner les émissions de gaz à effet de serre, des gaz notamment produits par les voitures et les industries.

26a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
27a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
28a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
29a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
30a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
31a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n’ont pas été imprimés. Aidez Marisa à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

A.	cerveau	B.	contrôle	C.	débat	D.	efficacité
E.	muscle	F.	navigation	G.	rue	H.	utilité

GEOAdo

La mémoire en danger ?

Qu’est-ce que la mémoire ? Plein de choses différentes. C’est d’abord ce qui te permet de reconnaître tes amis quand tu les croises dans la _____^{32a} ou de nouer tes lacets sans y réfléchir. C’est également grâce à elle que tu peux répondre juste à un _____^{33a} d’histoire.




Les personnes âgées ne sont pas les seules à être concernées par les problèmes de mémoire. En effet, celle-ci est comme un _____^{34a} : si on ne la fait pas travailler régulièrement, elle s’affaiblit. Alors, mémoriser une information demande qu’on s’y intéresse. Si on se dit que ce n’est pas important, le _____^{35a} ne la retient pas.

Certains scientifiques se demandent même s’il n’y aurait pas un « effet Google » sur la mémoire : nous serions tellement habitués à nous reposer sur le moteur de recherche pour trouver des infos que nous ne verrions plus l’ _____^{36a} de retenir certaines choses. Mais d’autres études disent au contraire que la _____^{37a} sur Internet a des effets positifs sur la mémoire des ados. Bref, le _____^{38a} n’est pas clos...

ACTIVITÉ 7

Rétablissez l’ordre initial du texte en mettant une croix en regard de chaque item : l’ordre des lettres représente l’ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE		Évaluation des élèves						A	B	C	D	E	F
	Le 24 juin 2014 était lancée la conférence nationale sur l'évaluation des élèves. Son objectif est	X											
39a.	de la réussite de tous, sur la façon de rendre compte aux familles des progrès												
40a.	de faire évoluer les modalités de l'évaluation des élèves pour la mettre au service des apprentissages, afin qu'elle stimule les élèves au lieu												
41a.	sur la manière de construire une évaluation au service des apprentissages et												
42a.	dont 9 parents d'élèves, 3 lycéens ou étudiants et 3 membres d'associations. Le jury se prononcera												
43a.	de leurs enfants et, plus largement, sur la place de la notation, et sur la forme												
44a.	de les décourager. Le jury sera composé de 30 membres : 15 professionnels de l'éducation et 15 usagers,												
	que peut prendre cette évaluation dans les parcours et les choix d'orientation des élèves.											X	

www.education.gouv.fr

ACTIVITÉ 8

Lisez le texte reproduit ci-dessous et essayez de répondre aux questions suivantes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

LE FIGARO · fr

ACTUALITÉ ▾ SANTÉ ▾ PSYCHOLOGIE ▾ SOCIAL ▾ VOYAGES ▾

Les bienfaits du bilinguisme...

...chez les bébés

On sait que le bilinguisme est en général un stimulant pour le cerveau des enfants. Une nouvelle étude vient de montrer que les bénéfices d'un apprentissage de deux langues dès le berceau se manifestent très tôt. Une équipe de chercheurs de Singapour vient ainsi de mettre en évidence que, dès l'âge de six mois, les bébés bilingues ont des capacités cognitives différentes des bébés monolingues. La Cité-État de Singapour, où les langues officielles sont l'anglais, le malais, le mandarin et le tamoul, encourage fortement le bilinguisme et dispose, parmi ses 5 millions d'habitants, d'un important réservoir de sujets d'études. Pour les chercheurs, quand un tout petit entend deux langues à la maison, cela le conduit, non pas à apprendre une seconde langue, mais à étudier en même temps deux langues et à les discerner. D'où une plasticité et une « construction » du cerveau différente chez les bilingues, ce qui pourrait leur donner des avantages intellectuels potentiels par la suite.



45a. Cet article peut paraître sous la rubrique

- A. Santé
- B. Psychologie
- C. Social

46a. D'après l'article, dans la Cité-État de Singapour

- A. il y a beaucoup de bilingues.
- B. il y a beaucoup de langues officielles mais peu de bilingues.
- C. on fait beaucoup de recherches sur le bilinguisme.

47a. Les petits enfants bilingues

- A. n'apprennent pas facilement la seconde langue à la maison.
- B. apprennent la seconde langue quand ils font leurs devoirs dans les deux langues.
- C. apprennent simultanément deux langues différentes.

48a. D'après l'article, les bénéfices du bilinguisme chez les personnes âgées

- A. ont un rapport avec l'âge d'acquisition de la deuxième langue.
- B. sont plus importants chez les femmes que chez les hommes.
- C. concernent les aptitudes de leur cerveau.

49a. D'après l'article, le bilinguisme

- A. est la principale solution contre le vieillissement cognitif.
- B. est une activité, parmi d'autres, qui protège le cerveau.
- C. doit être pratiqué dès un jeune âge pour avoir des résultats à un âge avancé.

50a. Le bilinguisme a des effets bénéfiques

- A. principalement à un jeune âge.
- B. principalement à un âge avancé.
- C. tout au long de la vie de la personne bilingue.

...chez les personnes âgées

Apprendre une langue étrangère est-il un antidote contre le vieillissement ? Selon des chercheurs de l'Université d'Édimbourg, en Écosse, le fait de parler deux langues (ou plus) pourrait ralentir la dégradation cognitive liée à l'âge. Leur étude montre qu'être bilingue est associé à de meilleures performances cognitives à un âge avancé et ce, même si le deuxième langage a été acquis dès l'enfance ou après 18 ans. Comme le pointe bien l'étude, ce bénéfice est indépendant du sexe, du quotient intellectuel, du niveau d'éducation ou du mode de vie de la personne.

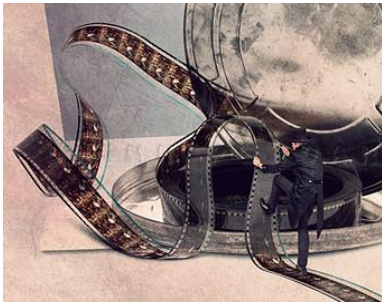


Les auteurs nuancent toutefois la portée de leur conclusion. Loin d'être une « panacée cognitive », écrivent-ils, le bilinguisme est un des nombreux facteurs ayant une influence sur le vieillissement cérébral. Le Dr Croisile le confirme : « Quelles qu'elles soient, des activités intellectuelles riches et variées, pratiquées à tout moment de la vie, sont un facteur de protection pour le cerveau à un âge avancé ».

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses. Chaque carré correspond à une lettre.



Le film le plus long !

Le cinéaste Anders Weberg prépare le film le plus long jamais réalisé. Un marathon autobiographique de 720 heures, dont la sortie est prévue □□□□ ^{1b} 2020.

Installé dans sa ferme du sud de la Suède, □□□□ ^{2b} le petit village de Kölleröd, Anders Weberg partage son temps entre ses animaux, son jardin et la réalisation de son film. « J'ai besoin de finaliser deux heures □□□ ^{3b} semaine pour tenir le rythme. Il me faut donc en tourner huit ou neuf. » Car, il y a trois ans, le cinéaste s'est mis en tête de réaliser le film le plus long □□ ^{4b} l'histoire. Une pellicule de 720 heures au total, intitulée *Ambiancé*.

Anders Weberg était présent au festival *Videoformes* de Clermont-Ferrand □□ ^{5b} février pour présenter un premier *teaser* de 72 minutes.

1b.

2b.

3b.

4b.

5b.

www.lepoint.fr

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés, puis sur la feuille de réponses.

Quarante-trois chaussettes retrouvées dans l'estomac d'un chien

Il a beau être notre meilleur ami, il est parfois difficile de comprendre les goûts d'un chien. C'est ce qu'ont dû se dire les vétérinaires qui ont opéré un grand danois _____ ^{6b}

3 ans, comme le raconte *CNN*. Son propriétaire américain venait de l'amener dans une clinique vétérinaire de Portland

car le grand chien semblait souffrir de l'estomac. _____ ^{7b} surprise ! Lorsqu'ils ont ouvert l'estomac de l'animal, ils y ont découvert quarante-trois chaussettes qu'ils ont dû extraire une _____ ^{8b} une.

Apparemment, le chien avait l'habitude de mâchonner les chaussettes de _____ ^{9b} propriétaires, mais ces derniers n'avaient pas pensé qu'il en faisait un repas régulier. Le danois a rejoint son foyer dès le lendemain, _____ ^{10b} parfaite santé.



www.francetvinfo.fr

6b.

9b.

7b.

10b.

8b.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ