

**ΚΚΠ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DES CULTES,  
DE LA CULTURE ET DU SPORT  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

**NIVEAUX** **B1 & B2** sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

**ÉPREUVE** **3** compréhension de l'oral

**Session** **mai 2013**

**ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

## ACTIVITÉ 1

**Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ? Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



**A**



**B**



**C**



**D**

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 2**

**De quelle émission télé s'agit-il le plus probablement dans chacune de ces séquences ?  
Attention ! Il y a une émission télé en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	match de foot	journal télé	émission de cuisine	documentaire	météo
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 3**

**Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 8 La personne qui parle...

- A  ... aime préparer des pâtes.
- B  ... cuisine souvent des pâtes.
- C  ... ne sait pas faire la cuisine.

Item 9 La personne qui parle nous conseille de nous mettre derrière...

- A  ... tout autre cycliste.
- B  ... des gens qui roulent plus vite que nous.
- C  ... des gens qui roulent plus lentement que nous.

Item 10 La personne qui parle...

- A  ... n'arrive pas à dormir dans le train.
- B  ... dort facilement dans le train.
- C  ... se sent toujours très fatigué quand il voyage en train.

Item 11 Quand on a volé l'ordinateur de l'homme qui parle, lui,...

- A  ... il était à la maison avec des amis.
- B  ... il était sorti avec des amis.
- C  ... il était au boulot avec des collègues.

**ACTIVITÉ 4**

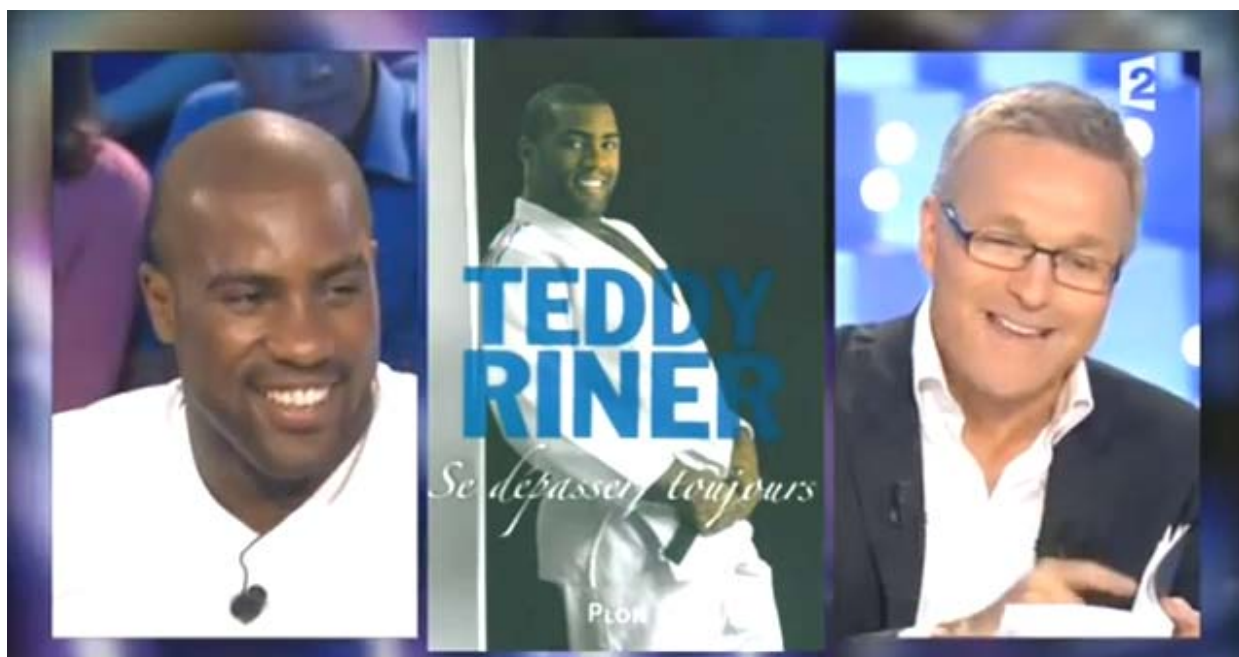
**Vous allez entendre Teddy Riner, champion olympique de judo, qui commente son livre autobiographique lors d'une émission télévisée.**

**Vous devrez dire si les affirmations qui suivent sont vraies (A), fausses (B) ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer (C).**

Lisez d'abord ces hypothèses puis écoutez.

Vous entendrez deux fois l'extrait.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 12	Le sport a aidé Teddy Riner à accepter son physique.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 13	Les parents de Teddy ne s'intéressaient pas à ses notes d'école.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 14	Teddy rêve de créer sa propre famille.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 15	Quand il était petit, Teddy n'avait pas de restrictions de la part de ses parents.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit

**ACTIVITÉ 5**

**Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16	rapporter .....
Item 17	rapporter .....
Item 18	rapporter .....
Item 19	rapporter .....
Item 20	rapporter .....

**ACTIVITÉ 6**

**Dans quel endroit vont le plus probablement les personnes que vous entendez ?**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21	.....
Item 22	.....
Item 23	.....
Item 24	.....
Item 25	.....

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ  
ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**