



DEL F 2nd degré – Session de mai 2004
UNITÉ A5 – CIVILISATION FRANÇAISE ET FRANÇOPHONE
Thème 1 : Le travail ou les études - CORRIGÉ

ÉPREUVE ÉCRITE 1 : ANALYSE GUIDÉE

- 1) Les auteurs de l'article veulent avant tout : 1 point
- étudier les points forts du système éducatif français.
 - critiquer le système éducatif aux Etats-Unis.
 - proposer une réforme dans le système éducatif en France.
- 2) D'après les auteurs de l'article, qu'est-ce qui explique le désintérêt des jeunes pour la science ?
- « Le goût de la performance l'emporte sur le désir de savoir et le plaisir de la connaissance », la société envoie aux jeunes trop de messages dévalorisant le savoir et la connaissance.*
- 3) D'après le texte, comment les Etats-Unis conservent-ils un bon niveau en sciences ? 2 points
- « grâce à une politique d'immigration massive de jeunes en provenance de pays asiatiques et de Russie »*
- 4) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses, en cochant la case correspondante, puis justifiez en citant une phrase ou une expression du texte. 5 points

	VRAI	FAUX
Le manque d'intérêt pour les sciences est spécifique au système éducatif français. <i>Justification : « elles atteignent des pays ayant des systèmes éducatifs très divers »</i>		✓
Le départ à la retraite de l'ancienne génération résoudra en partie le problème. <i>Justification : « la pénurie [...] deviendra dramatique lorsqu'il faudra dans quelques années renouveler la génération du baby-boom partant en retraite »</i>		✓
Le gouvernement a cinq ans pour agir. <i>Justification : « c'est maintenant qu'il faut le faire [...] former un enseignant prend environ cinq ans »</i>		✓
Pour les auteurs, les multinationales, grâce aux nouvelles technologies, pourraient jouer un rôle positif dans l'enseignement. <i>Justification : « se résignera-t-on » ou « gérer à leur façon »</i>		✓
A long terme, les Etats riches pourraient sans risque continuer à demander aux pays émergents de leur fournir des scientifiques. <i>Justification : « il n'y a qu'un pas, qui conduit à la paralysie » ou « S'il y a un problème – nous pensons [...] que c'est le cas »</i>		✓

- 5) Quelle contradiction les auteurs dénoncent-ils dans l'avant-dernier paragraphe ? 2 points
- Elément de réponse : contradiction entre le fait de demander davantage d'études aux futurs enseignants et celui de leur supprimer les moyens financiers pour réaliser ces études. Le gouvernement a voulu plus mais a donné moins.*
- 6) Payer les études des futurs professeurs : 2 points
- encouragera les jeunes à devenir enseignants.
 - donnera aux jeunes le goût de la performance.
 - résoudra les problèmes des enseignants à l'école.
 - permettra de mieux faire participer à l'éducation les multinationales.
 - fera gagner aux étudiants 27% du smic.
 - engagera les jeunes par un contrat.
- 7) Pour les auteurs de l'article, le fait de payer les futurs enseignants serait-il un problème financier pour la France ? Justifiez. 2 points
- Non. Eléments de réponse : la somme nécessaire représenterait 1% du budget de l'éducation nationale, ce qui n'est rien à cette échelle. Si la France était capable de la faire en 1975, elle l'est encore aujourd'hui.*
- 8) Rédigez, pour ce texte, un « chapeau » de 30 à 40 mots (une ou deux phrases qui résument l'essentiel du contenu de l'article). 5 points

* capacité à sélectionner/synthétiser les informations essentielles	1,5
* capacité à reformuler	1,5
* qualité linguistique	2

NB : Pour la notation des questions n°5 et 7 (questions à réponse rédigée), on notera à parts égales :

* la pertinence de la réponse

* la capacité à expliciter et reformuler / la qualité linguistique