

1

Compréhension de l'oral

25 points

EXERCICE 1

9 points

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement sonore de 1 min 40 environ.
 Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions.
 Après l'enregistrement vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions.

Répondez en cochant (X) la bonne réponse. Lisez maintenant les questions.

❶ Complétez le tableau :

4 points

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Nature de l'événement : | <i>Manifestation</i> |
| Lieu : | <i>Paris</i> |
| Jour : | <i>Jeudi</i> |
| Nombre de participants : | <i>100 000</i> |

❷ Les participants sont :

1 point

- des professeurs.
 des étudiants d'Université.
 des lycéens.

❸ Yannick craint qu'à l'avenir :

1 point

- il y ait trop d'options.
 il n'y ait pas assez d'options.
 il n'y ait aucun changement.

❹ Quels sont les sujets d'inquiétude de Yannick ?

1 point

- Suppression du Bac.
 Suppression des postes de surveillants.
 Suppression des postes d'enseignants.

❺ Yannick aimerait :

1 point

- faire plus de maths et de français.
 ne plus faire de maths ni de français.
 un enseignement plus diversifié.

❻ On peut dire que Yannick se sent :

1 point

- responsable.*
 respectable.
 remplaçable.

EXERCICE 2

16 points

Vous allez entendre **deux fois** un enregistrement sonore de 3 minutes environ.
 Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Concentrez-vous sur le document. Ne cherchez pas à prendre de notes.
 Vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions.
 Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
 Vous aurez encore 5 minutes pour compléter les réponses.

- ❶ Ce document est : 1 point
- une interview.
 un débat.
 un reportage.
- ❷ Peut-on dire qu'on parle d'un phénomène de masse ? Justifiez votre réponse. 1 point
- Oui : 3 500 000 jeunes.**
- ❸ De quel service sur Internet parle-t-on dans ce document ? 1 point
- Les messageries / le chat.**
- ❹ Qui est Francis Jauréguiberry et quels sont ses domaines d'étude ? 2 points
- sociologue, chercheur, le portable, Internet.**
- ❺ Quel avantage présentent les MSN par rapport aux sites sur Internet ? 2 points
- On ne parle qu'avec des personnes que l'on connaît et que l'on choisit.
 (On ne communique qu'avec ses amis.)**
- ❻ F. Jauréguiberry dit que, pour un adolescent, jouer le rôle d'un autre personnage est : 1 point
- néfaste, car cela détruit sa propre personnalité.
 utile, à condition de ne pas en abuser.
 indispensable pour construire sa propre personnalité.
- ❼ Selon F. Jauréguiberry, certains adolescents changent d'identité sur internet pour : 1 point
- se mettre en danger.
 s'amuser uniquement.
 compenser un manque.

...➤

- ⑧ La plupart des parents : 1 point
- interdisent l'utilisation des messageries.
 - autorisent la messagerie en contrôlant la durée.**
 - laissent leurs enfants entièrement libres.

- ⑨ Qu'est-ce que les parents ne comprennent pas ? 2 points
- Comment on peut dialoguer avec plusieurs personnes en même temps.**

- ⑩ Quels sont les effets de cette forme de communication ? 2 points
- Positifs.
 - Négatifs.**
 - Neutres.

Justification : **influence sur le vocabulaire et la façon d'écrire.**

- ⑪ F. Jauréguiberry dit que les jeunes : 1 point
- n'écrivent plus assez à l'école.
 - n'écrivent plus qu'à l'école.**
 - n'écrivent plus du tout.

- ⑫ Comment F. Jauréguiberry qualifie-t-il la société dans laquelle nous vivons ? 1 point
- Société de l'audiovisuel.**

2

Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

12 points

Lisez le texte, puis répondez aux questions, en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

❶ Quel est le but de ce texte ?

1 point

Sensibiliser le public aux difficultés des enfants surdoués.

Donner des conseils aux parents des enfants surdoués.

Mettre en valeur la réussite des enfants surdoués.

❷ Montrez le paradoxe qui touche les enfants surdoués.

2 points

Ils sont surdoués et pourtant, ils peuvent être mauvais en classe.

❸ Lorsqu'il prend connaissance d'un projet d'émission sur les surdoués, J.C. Terrassier est :

1 point

satisfait qu'une émission traite de ce problème.

stupéfait par la nature du projet.

mécontent de ne pas être invité.

❹ Quel terme mi-admiratif, mi-ironique est employé dans le texte pour parler des enfants surdoués ?

2 points

Petit génie (enfant précoce).

❺ Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante :

3 points

| | Vrai | Faux | On ne sait pas |
|--|------|------|----------------|
| 1. Les professeurs qui travaillent dans des classes spécifiques reçoivent un salaire plus élevé. | | | X |
| 2. Il n'y a pas assez de classes spécifiques pour accueillir tous les enfants précoces. | X | | |
| 3. L'ouverture des classes spécifiques pour surdoués a pour but de former l'élite du pays. | | X | |

❻ Que Sophie Coignard signifie-t-elle, lorsqu'elle écrit : « Dans l'imagerie populaire, l'enfant surdoué n'est pas à plaindre, c'est presque un nanti. » ?

2 points

Pour la plupart des gens, l'enfant surdoué a une situation enviable.

❼ Quelle est la conclusion de ce texte ?

1 point

Les recherches pédagogiques actuelles offrent de nouvelles perspectives.

Les familles d'enfants précoces restent démunies.

Le mouvement des Enfants indigo peut apporter une solution adaptée.

EXERCICE 2

13 points

❶ Expliquez le titre « Sportifs en herbe » :

2 points

Jeunes sportifs.

❷ Quel est le but de ce document ?

1 point

Dissuader de faire commencer le sport à des enfants trop jeunes.

Encourager la pratique du sport chez le jeune à partir de 7 ans.

Donner des conseils pour éviter aux enfants les problèmes dus au sport.

❸ Les parents doivent :

1 point

stimuler les enfants pour qu'ils pratiquent un sport en évitant toute contrainte.

pousser les enfants à gagner des compétitions pour accroître leur motivation.

ne jamais intervenir pour éviter tout blocage.

❹ Quelle idée reçue combat-on aujourd'hui ?

2 points

Le sport fait grandir.

❺ Lorsqu'ils s'entraînent trop, les enfants :

1 point

risquent moins de se blesser que les adultes car ils sont plus souples.

se blessent plus souvent mais moins gravement que les adultes.

se font des blessures de nature différente de celles des adultes.

❻ Quels facteurs sont déterminants dans l'évaluation des besoins caloriques de l'enfant ?

3 points

L'âge, le sexe, l'intensité de l'activité sportive.

❼ Pour quelle raison de nombreux enfants n'ont-ils pas une alimentation satisfaisante ?

1 point

Nombre de calories insuffisant par jour.

Insuffisance de l'apport de protéines et de glucides.

Mauvaise répartition des calories dans la journée.

❽ Pour l'enfant, le sport rime-t-il forcément avec santé ? Pourquoi ?

2 points

Non, pas obligatoirement, il faut également une bonne discipline de vie et alimentaire.

3 Production écrite

25 points

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| Respect de la consigne Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur indiquée. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | | |
| Capacité à argumenter une prise de position Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | | |
| Cohérence et cohésion Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage de la mise en page. La ponctuation est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |

COMPÉTENCE LEXICALE / ORTHOGRAPHE LEXICALE

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|---|--|--|--|--|
| Étendue du vocabulaire Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| Maîtrise du vocabulaire Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrect se produisent sans gêner la communication. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| Maîtrise de l'orthographe | 0 | 0.5 | 1 | | | | | | |

COMPÉTENCE GRAMMATICALE / ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| Choix des formes À un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| Degré d'élaboration des phrases Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |

TOTAL sur 25 :