



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DES CULTES,  
DE LA CULTURE ET DU SPORT  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

**NIVEAU**

**C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

**ÉPREUVE**

**3**

compréhension de l'oral

**Session**

**mai 2013**

**ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

**ACTIVITÉ 1**

**Écoutez deux fois l'interview de Raphael Chivot et cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.**

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 1	Raphael Chivot est... A <input type="checkbox"/> ... le fondateur de l'agence d'architecture NOMADE. B <input type="checkbox"/> ... l'un des fondateurs de l'agence d'architecture NOMADE. C <input type="checkbox"/> ... l'un des collaborateurs de l'agence d'architecture NOMADE.
Item 2	L'agence NOMADE préfère le bois, comme principal mode constructif, pour... A <input type="checkbox"/> ... deux raisons. B <input type="checkbox"/> ... trois raisons. C <input type="checkbox"/> ... plus de trois raisons.
Item 3	Cette agence d'architecture travaille ... A <input type="checkbox"/> ... uniquement avec le domaine public. B <input type="checkbox"/> ... principalement avec le domaine privé. C <input type="checkbox"/> ... principalement avec le domaine public.
Item 4	Raphael Chivot nous dit que leur maison environnementale ... A <input type="checkbox"/> ... est à l'opposé de la maison architecturée classique. B <input type="checkbox"/> ... suit la tendance des maisons écologiques classiques. C <input type="checkbox"/> ... diffère par certains points des maisons écologiques classiques.
Item 5	Raphael Chivot nous dit que ce qui a prévalu dans l'implantation de leur maison environnementale c'est... A <input type="checkbox"/> ... son orientation. B <input type="checkbox"/> ... la vue recherchée. C <input type="checkbox"/> ... le nombre de niveaux souhaités.

**ACTIVITÉ 2**

**Écoutez deux fois le reportage sur la bibliothèque de l'Assemblée Nationale (A.N.) et cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable.**

Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 6	Dans ce reportage, on apprend que la bibliothèque de l'A.N. contient... A <input type="checkbox"/> ... 500.000 ouvrages. B <input type="checkbox"/> ... 600.000 ouvrages. C <input type="checkbox"/> ... 700.000 ouvrages.
Item 7	D'après le reportage, les ouvrages qui constituent le fond ancien sont... A <input type="checkbox"/> ... très difficilement consultables. B <input type="checkbox"/> ... consultables à tout moment par les députés. C <input type="checkbox"/> ... consultables sous réserve d'une autorisation du président de l'A.N.
Item 8	Dans ce reportage, on apprend que le <i>Roman de la Rose</i> conservé à l'A.N. ... A <input type="checkbox"/> ... a été écrit en 1490. B <input type="checkbox"/> ... est le premier livre imprimé. C <input type="checkbox"/> ... l'est sous deux formes différentes.
Item 9	D'après le reportage, les deux enveloppes cachetées de J.-J. Rousseau... A <input type="checkbox"/> ... l'ont été en 1794. B <input type="checkbox"/> ... ont été ouvertes en 1801. C <input type="checkbox"/> ... contenaient les <i>Confessions</i> .
Item 10	D'après le reportage, les savants accompagnant Bonaparte en Égypte... A <input type="checkbox"/> ... ont réalisé plus de 160 travaux : textes, gravures, cartes. B <input type="checkbox"/> ... ont réalisé des travaux qui sont toujours d'actualité. C <input type="checkbox"/> ... utilisaient des gravures, cartes et textes pour leurs recherches archéologiques.

**ACTIVITÉ 3**

**Vous allez entendre 5 réponses données par Catherine lors d’une interview à l’occasion de la présentation de son métier. Faites correspondre chaque réponse à sa question. Attention, il y a une question en trop.**

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.  
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

		QUESTIONS					
RÉPONSES	A	B	C	D	E	F	
Item 11							<b>A</b> Sur quel(s) type(s) de bus travaillez-vous ?
Item 12							<b>B</b> Qui sont en général vos passagers ?
Item 13							<b>C</b> Comment ça se passe avec vos collègues hommes ?
Item 14							<b>D</b> Est-ce que vous avez des plans pour votre carrière ?
Item 15							<b>E</b> Comment avez-vous choisi d’exercer cette profession ?
							<b>F</b> Pour être un bon conducteur d’autobus que faut-il ?

**ACTIVITÉ 4**

**Laura vous demande de l’aider à recomposer un petit glossaire à l’aide des explications qu’elle a pu enregistrer. Faites correspondre chaque explication à un mot du glossaire. Attention, il y a un mot en trop.**

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.  
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

		MOTS					
EXPLICATIONS	A	B	C	D	E	F	
Item 16							<b>A</b> conseil de famille
Item 17							<b>B</b> avantage matrimonial
Item 18							<b>C</b> honoraires
Item 19							<b>D</b> méthode
Item 20							<b>E</b> amende
							<b>F</b> poste

**ACTIVITÉ 5**

**Votre ami Felipe vous demande de l'aider à compléter ses notes sur la présentation d'un Diplôme Universitaire de Technologie (DUT). Écoutez le document qui l'intéresse et complétez ses notes.**

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.  
Inscrivez vos réponses sur les pointillés.

**TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TEC de CO)**

DUT / TEC de CO permet:

- de postuler à des postes de commerciaux polyvalents, autonomes et .....<sup>21</sup>
- de préparer une insertion professionnelle ou de .....<sup>22</sup> ses études.

**DÉBOUCHÉS**

Secteurs d'activité => la grande distribution, les assurances, la banque.

Fonctions commerciales => vendre, .....<sup>23</sup>, conseiller la clientèle, manager une équipe, gérer des stocks.

**PRÉ-REQUIS :****CANDIDATURE**

sur dossier {

- motivations personnelles
- résultats antérieurs
- appréciations de vos professeurs sur

- vos capacités dans diverses disciplines
- votre .....<sup>24</sup> => travail personnel
- votre participation au cours
- votre comportement global

**DIPLÔMES / être titulaires bacs :**

- S et ES
- techniques : Sciences et Techniques de Gestion
- autres diplômes poser candidature => dossier => .....<sup>25</sup> du jury
- anglais obligatoire

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ  
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**