

**ΚΠ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****MINISTÈRE GREC DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DES CULTES  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE****NIVEAU****C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

**ÉPREUVE****1**

compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

**Session****mai 2007****ATTENTION**

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve
- Répondre à toutes les questions
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses "1"
- Durée de l'épreuve : 90 minutes

**ACTIVITÉ 1**

**Un problème technique sur le site du magazine l'Express fait que les titres et les présentations de livres ne correspondent plus. Indiquez à quel titre se réfère chacune des présentations.**

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TITRES	PRÉSENTATIONS
<b>1. MÉDECINE, MODE D'EMPLOI</b> Claire Gabillat, Pierrick Hordé, éd. FLAMMARION	<b>A.</b> Si votre enfant relit compulsivement tout Harry Potter, élève des hiboux dans sa chambre ou marmonne d'abracadabrantiques incantations ... ce livre est à lui offrir d'urgence!
<b>2. DICTIONNAIRE DU CORPS</b> Michela Marzano, éd. PUF	<b>B.</b> Délaissés, mal soignés ... Un livre réquisitoire dénonce le sort réservé par l'hôpital à nombre de patients âgés, et qui accélère leur fin. Le symptôme d'une société malade.
<b>3. MAGICOLOGIE. LE LIVRE DES SECRETS DE MERLIN</b> Dugald Steer, éd. MILAN	<b>C.</b> La mécanique du coup de foudre est parfaitement rendue, sa part de suspens aussi...
<b>4. LA CRÉATION DU MONDE</b> Jean d'Ormesson, éd. Robert Laffont	<b>D.</b> Convoquant philosophes et statistiques, l'auteur justifie les émeutiers. Partial, mais salulaire !
<b>5. APOLOGIE DU CASSEUR</b> Serge Roure, éd. Michalon	<b>E.</b> Pas moins de 6 millions de signes pour disséquer sous tous les angles notre enveloppe charnelle : un travail de titan.
<b>6. JE VOUS AIME</b> Catherine Siguret, éd. Fleuve Noir	<b>F.</b> Au commencement était le Verbe ... Et celui de ce diable d'homme, quand il fait parler Dieu, se lit avec délectation.
<b>7. ON TUE LES VIEUX</b> Collectif, éd. Fayard	<b>G.</b> Prescriptions inefficaces, voire dangereuses, chirurgie approximative : un livre dévoile les dérives qui guettent les praticiens ... et leurs patients.

<http://livres.lexpress.fr>

**ACTIVITÉ 2**

**Une erreur de traitement de texte a changé l'ordre des lignes dans cet article. Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item, comme dans l'exemple.**

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

		A	B	C	D	E	F	G	H
	<b>LES JEUNES AUSSI PEUVENT AIDER</b>	X							
<b>8.</b>	d'investissements (porte-à-porte, vente à la famille, sortie de messe...) mais c'est toujours une très belle satisfaction								
<b>9.</b>	Cela fait maintenant six ans que j'ai choisi								
<b>10.</b>	la période des fêtes de fin d'année, on se mobilise pour vendre des cartes au profit de l'association Essor,								
<b>11.</b>	qu'on ne peut pas participer à ce genre d'action, bien au contraire !								
<b>12.</b>	de voir que l'argent récolté a pu aider des familles, des enfants... Je vous encourage								
<b>13.</b>	tous à tenter l'expérience du bénévolat. Ce n'est pas parce qu'on est jeune								
<b>14.</b>	de m'engager avec des copines dans le bénévolat. Quand vient								
<b>15.</b>	qui œuvre pour les plus défavorisés au Brésil et en Afrique. Cela demande beaucoup								

Phosphore, février 2007

## ACTIVITÉ 3

Lisez cet article.

## Quel contrôle parental sur le téléphone mobile ?



Avec le développement des services en ligne et la possibilité de se connecter à Internet, les jeunes qui utilisent un téléphone portable ne sont pas à l'abri de mauvaises rencontres et de l'exposition à des contenus choquants.

- Les problèmes posés par l'utilisation du mobile chez les enfants sont connus depuis plusieurs années. Mais ce n'est que récemment, sous l'impulsion des associations et des pouvoirs publics, que les solutions de filtrage des contenus se sont généralisées.

- En janvier 2006, l'Association française des opérateurs de téléphonie mobile (Afom) a signé un accord qui engageait tous ses membres à proposer à leurs clients un système de contrôle parental simple et gratuit. Alors que les

abonnés devaient auparavant contacter leur service client pour obtenir l'activation de ce système, cette dernière est proposée systématiquement depuis novembre dernier dès l'ouverture de la ligne.

- L'Afom regroupe les principaux opérateurs (Orange, Bouygues Telecom et SFR) et des opérateurs virtuels comme Debitel, M6 Mobile, Breizh Telecom, Virgin Mobile ou Universal Mobile. Les nouveaux adhérents que sont Auchan Télécom, Carrefour Mobile et Ten ont signé la charte le 31 janvier dernier. Tous ces opérateurs représentent au total 98,5 % du marché mobile. Fin 2006, l'Afom recensait 150 000 activations du contrôle parental.

- Les clients qui sont déjà abonnés peuvent aussi activer gratuitement le contrôle parental sur simple appel téléphonique. Ce système permet de bloquer l'accès à certains contenus proposés sur les portails et kiosques des opérateurs, mais aussi aux sites Web « sensibles » ou à tous les sites non référencés dans les portails de l'opérateur. À la différence des dispositifs proposés par les fournisseurs d'accès à Internet, le blocage est contrôlé directement par l'opérateur.

- Les associations de parents et de consommateurs, qui approuvent le système, regrettent qu'il ne permette pas d'affiner le contrôle en fonction de l'âge de l'enfant. D'autant que 80% des 12-17 ans utilisent un téléphone mobile, et souvent pour naviguer sur Internet. Cette évolution devrait être mise en place prochainement. Déjà, le Forum des droits sur l'Internet propose une grille de classification qui distingue les services déconseillés aux moins de 12 ans, aux moins de 16 ans et aux moins de 18 ans. La majorité des éditeurs s'est engagée à définir leurs contenus selon cette grille.

- Le ministre de la Famille, Philippe Bas, a annoncé la semaine dernière la création d'une commission nationale chargée de contrôler la bonne application de cette classification. En attendant, l'initiative française inspire nos voisins. Depuis hier, les opérateurs membres de la GSM Europe ont signé un accord sur la protection des enfants qui reprend les règles appliquées en France.

D.S.

www.lefigaro.fr

## ACTIVITÉ 3.1

Certains lecteurs du journal *Le Figaro* ont réagi à l'article « Quel contrôle parental sur le téléphone mobile ? ». Vérifiez si leurs commentaires sont confirmés par le texte.

A. confirmé

B. démenti

C. information absente du texte

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

16. Tiens ? Les opérateurs affiliés à l'Afom obligent les parents à contrôler eux-mêmes les sites consultés par les enfants. A.  B.  C.
17. Donc, les opérateurs sont techniquement capables de bloquer eux-mêmes les sites à contenus choquants ! A.  B.  C.
18. Ah ! Les opérateurs proposent parfois sur leurs portails des contenus qui ne conviennent pas aux enfants. A.  B.  C.
19. Enfin ! On propose de classer les sites selon l'âge du public auquel ils s'adressent. A.  B.  C.
20. Parfait ! Tous les pays européens seront obligés d'appliquer la grille de classification des sites d'ici cinq ans. A.  B.  C.

## ACTIVITÉ 3.2

Philippos prépare un résumé de cet article. Mais, au moment de mettre ses notes en page sur son ordinateur, il les a mélangées. Aidez-le à les reconstituer.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

ACTEURS DE LA TÉLÉPHONIE MOBILE	ACTIONS
21. Les pouvoirs publics	A. souhaiteraient que le contrôle tienne compte de certaines caractéristiques des utilisateurs.
22. Les opérateurs français	B. ont voulu étendre la mise en place des systèmes de contrôle de contenus.
23. Les Associations de parents et de consommateurs	C. acceptent de suivre la classification des contenus des sites proposée.
24. Les concepteurs de sites Internet	D. doivent à présent fournir gratuitement aux abonnés le service de contrôle parental.
25. Les membres de la GSM Europe	E. suivent la réglementation française.

## ACTIVITÉ 3.3

Pour mieux comprendre cet article, Valia a consulté un dictionnaire et a noté les définitions des mots ou groupes des mots encadrés dans le texte. Essayez d'apparier ces mots et ces définitions.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 26. abonnés              | A. SOCIÉTÉS EN CHARGE D'UN RÉSEAU DE TÉLÉCOMMUNICATION |
| 27. opérateurs           | B. MEMBRES   |
| 28. adhérents            | C. ENTREPRISES LOUANT DES CONNEXIONS À INTERNET        |
| 29. portails             | D. CLIENTS   |
| 30. fournisseurs d'accès | E. GROS SITES WEB RICHES EN LIENS                      |

## ACTIVITÉ 3.4

Votre amie Christina n'est pas sûre du sens des expressions ou des mots soulignés dans l'article que vous venez de lire. Parmi ses propositions, indiquez-lui chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

31. à l'abri de mauvaises rencontres
- A.  victimes de mauvaises rencontres  
 B.  à la recherche de mauvaises rencontres  
 C.  protégés des mauvaises rencontres
32. sous l'impulsion des
- A.  en cachette des  
 B.  grâce à l'action des  
 C.  contre la volonté des
33. sur simple appel téléphonique
- A.  seulement par téléphone  
 B.  en payant le prix d'une communication  
 C.  en téléphonant simplement
34. à la différence des
- A.  contrairement aux  
 B.  vu la différence entre les  
 C.  vu la différence avec les
35. d'autant que
- A.  surtout que  
 B.  en outre  
 C.  c'est parce que

## ACTIVITÉ 4

**Votre ami vous a envoyé l'article reproduit ci-dessous par courrier électronique. Vous vous apercevez que la correspondance entre les domaines de la vie sociale et les revendications associées n'est pas correcte. Faites-les correspondre.**

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

## ***La France dont vous rêvez dans dix ans***

### **CINQ REVENDICATIONS POUR RENDRE LE RÊVE POSSIBLE**

DOMAINES	REVENDICATIONS
<b>36. CULTURE</b>	<b>A.</b> Plus humaine. Que la lutte contre la délinquance mise aussi sur la prévention.
<b>37. QUALITÉ DE VIE</b>	<b>B.</b> Elle doit mieux rassembler en faisant en sorte que les théâtres, les musées et les opéras soient accessibles à tous.
<b>38. IMMIGRATION</b>	<b>C.</b> Ce qui nous entoure détermine pour beaucoup nos vies. Il faut reverdir nos villes, donner la place qu'elle mérite à la nature et réhabiliter les quartiers bétonnés dans lesquels personne ne souhaite vivre.
<b>39. TOLÉRANCE</b>	<b>D.</b> La France doit accueillir les énergies de l'extérieur et tout mettre en place pour réaliser au mieux leur intégration sociale.
<b>40. JUSTICE</b>	<b>E.</b> Que médias et politiques arrêtent d'exploiter les peurs. Que les gens se parlent, se découvrent entre milieux sociaux, entre cultures différentes, mais aussi entre générations. Il faut créer des rendez-vous pour réapprendre à vivre ensemble.

*Phosphore, février 2007*

## ACTIVITÉ 5

Lisez cet article.

**Philippe : « Parfois, j'ai du mal avec les enseignants ! »**

Philippe 22 ans, et Vanessa 24 ans, vivent avec leurs quatre enfants dans une HLM de la banlieue parisienne. Leur premier souci : la réussite de leurs enfants et ce sera la leur !

Si les quatre enfants de Vanessa et Philippe – six, quatre, deux et un an – ne réussissent pas dans leurs études, ils ne pourront s'en prendre qu'à eux-mêmes. Car chez Vanessa et Philippe, on ne rigole pas avec les études. Il faut **bossier** ! Non, non, ne vous inquiétez pas, papa et maman ne sont pas des bourreaux d'enfant. Ils sont la tendresse même. Mais ils ont trop souffert d'avoir raté ou abandonné leurs études. Alors, pas question de reproduire l'échec. Pour l'instant, les deux aînés sont à l'école, en bas de chez eux, la première en CP et la deuxième en maternelle. Et c'est Vanessa, 24 ans, qui est en première ligne.

*« J'assiste à toutes les réunions de parents, dit-elle. J'ai même été déléguée des parents pour la classe de ma fille, notamment pour rappeler aux enseignants la nécessité de suivre chacun des élèves et plus particulièrement ceux qui sont en difficulté, sans les laisser de côté. J'ai besoin que les instituteurs m'aident pour que mes enfants apprennent à aimer l'école. Je ne veux pas les voir rentrer le soir en pleurant parce qu'ils n'y arrivent pas. Je veux qu'il y ait un bon démarrage, qu'ils aiment l'école dès à présent. »*

Lucide, Vanessa se souvient de son enfance : *« Ma maîtresse de CP m'a tellement terrorisée ! Elle m'avait envoyée au radiateur, au fond de la classe, et ne s'occupait jamais de moi. Pendant des années je n'ai plus supporté l'école. J'ai entamé un BEP secrétariat et puis, à cause d'un accident, je n'ai pas pu passer mes examens... Ensuite, il y a eu les naissances. »* Mêmes difficultés rencontrées par Philippe : *« Ça n'a pas été terrible non plus. L'école était une vraie corvée. J'ai arrêté mon CAP pour travailler, il fallait bien nourrir les petits. Je ne suis pas un exemple pour mes enfants. »*

Ils habitent en banlieue parisienne, dans un immeuble dont la mauvaise réputation n'est plus à faire. Ce qui ne facilite pas les relations avec l'école, ni avec les autres parents : *« Je ressens des différences du fait de notre situation sociale... Alors je fais très attention à ce que mes enfants soient propres »,* dit Vanessa, toujours en contact avec les instituteurs. *« Quand il y a une difficulté pour l'un de mes enfants, je vais les voir pour qu'ils m'aident à trouver des solutions. Lorsque mon fils en maternelle avait des difficultés pour parler, j'ai demandé que l'on fasse des tests pour savoir s'il avait besoin d'un orthophoniste. »* Philippe, lui, **peine** avec les enseignants : *« J'ai du mal avec leurs discours, leur façon de parler. Je ne comprends pas ». Mais il est sans inquiétude. Maman veille.*

Vanessa suit une formation à distance dans l'espoir d'entrer dans la gendarmerie. Philippe est intérimaire en manutention et préparation de commandes, actuellement sans emploi. Le ménage vit avec 738 euros de RMI (Revenu minimum d'insertion), auxquels s'ajoutent 300 euros d'allocations familiales et 400 euros d'Aide personnalisée au logement. La vie est souvent rude. Mais le bonheur d'être parent **surpasse** tout. ●

Romuald Clément

Le Monde, 28 mars 2007

**ACTIVITÉ 5.1**

**Votre ami Fabien vient de lire cet article. Que pensez-vous des conclusions qu'il tire de sa lecture ?**

**A. vrai      B. faux      C. ce n'est pas dit dans le texte**

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

<b>41.</b> Tous les enfants de Philippe et de Vanessa vont donc à l'école.	<b>A.</b> <input type="checkbox"/>	<b>B.</b> <input type="checkbox"/>	<b>C.</b> <input type="checkbox"/>
<b>42.</b> Vanessa n'a pas présenté les examens pour l'obtention du diplôme de secrétaire.	<b>A.</b> <input type="checkbox"/>	<b>B.</b> <input type="checkbox"/>	<b>C.</b> <input type="checkbox"/>
<b>43.</b> Philippe dit avoir quitté l'école pour pouvoir entretenir sa famille.	<b>A.</b> <input type="checkbox"/>	<b>B.</b> <input type="checkbox"/>	<b>C.</b> <input type="checkbox"/>
<b>44.</b> Un des fils de Philippe et Vanessa a finalement dû suivre des séances d'orthophonie.	<b>A.</b> <input type="checkbox"/>	<b>B.</b> <input type="checkbox"/>	<b>C.</b> <input type="checkbox"/>
<b>45.</b> Philippe travaille actuellement dans la manutention et dans la préparation de commandes.	<b>A.</b> <input type="checkbox"/>	<b>B.</b> <input type="checkbox"/>	<b>C.</b> <input type="checkbox"/>

**ACTIVITÉ 5.2**

**Un clic de trop et c'est la salade sur l'écran de votre PC ! Refaites correspondre les mots – imprimés en gras dans le texte – avec les explications que vous aviez notées en marge de l'article.**

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

<b>MOTS</b>	<b>EXPLICATIONS</b>
<b>46.</b> bosser	<b>A.</b> éprouver des difficultés
<b>47.</b> y arrivent	<b>B.</b> travailler
<b>48.</b> ressens	<b>C.</b> s'en sortir
<b>49.</b> peine	<b>D.</b> dominer
<b>50.</b> surpasse	<b>E.</b> éprouver

**ACTIVITÉ 5.3**

Trois personnes, A, B et C ont transmis de manières différentes certaines des informations soulignées dans le texte. Laquelle des trois personnes a le plus fidèlement transmis chacune de ces informations ?

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

**51. « Leur premier souci : la réussite de leurs enfants et ce sera la leur ! »**

- A.  Leur réussite consistera avant tout à faire réussir leurs enfants.  
 B.  Leurs enfants devront absolument réussir comme eux.  
 C.  Si leurs enfants réussissent, ce sera principalement grâce à eux.

**52. « ils ne pourront s'en prendre qu'à eux-mêmes. »**

- A.  Ils vont devoir mettre tous les deux les choses au clair.  
 B.  Ils devront admettre que c'est de leur faute.  
 C.  Ils s'accuseront certainement mutuellement.

**53. « on ne rigole pas avec les études. »**

- A.  Les études, c'est quelque chose de sérieux.  
 B.  On ne doit pas rire pendant qu'on étudie.  
 C.  On ne s'amuse pas quand on va à l'école.

**54. « pas question de reproduire l'échec. »**

- A.  Il ne faut pas que les enfants ratent leur année deux fois.  
 B.  Il ne faut pas que les enfants ratent à leur tour ce que leurs parents ont raté.  
 C.  Il ne faut pas multiplier les situations d'échec.

**55. « Mais il est sans inquiétude. Maman veille. »**

- A.  Mais Philippe n'a pas peur parce que sa maman l'aide.  
 B.  Mais Philippe n'a pas peur et la maman non plus.  
 C.  Mais Philippe n'a pas peur car il sait que Vanessa s'occupe de la scolarité des enfants.

**ACTIVITÉ 5.4**

Cinq mots encadrés dans le texte ont attiré votre attention. Des amis francophones ont tenté de vous expliquer ce que peut évoquer chacun de ces mots dans l'article. Vous avez noté leurs explications mais elles sont dans le désordre. Tâchez de faire correspondre chaque mot avec ce qu'il peut évoquer dans le texte.

Pour chaque item, cochez ensuite la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

<b>56.</b> souci	<b>A.</b> oppression
<b>57.</b> bourreaux	<b>B.</b> humiliation
<b>58.</b> radiateur	<b>C.</b> solidarité
<b>59.</b> corvée	<b>D.</b> cruauté
<b>60.</b> insertion	<b>E.</b> préoccupation

## ACTIVITÉ 6

## MOTS CROISÉS : « Comparaisons animales »

Quel nom d'animal pourrait compléter chacune des comparaisons suivantes ? Remplissez la grille.

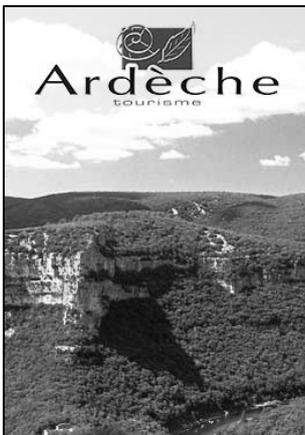
Reportez ensuite ces mots sur la feuille de réponses.

61.	Il est doux comme un ...				A				
62.	Il est rusé comme un ...				N				
	Il est bavard comme une ...			P	I	E			
63.	Il est petit comme une ...				M				
64.	Il est grand comme une ...				A				
65.	Il est affamé comme un ...				L				

## ACTIVITÉ 7

Dans le texte suivant, que vous avez reçu par fax, certains mots n'ont pas bien été imprimés. Essayez de reconstituer le texte en trouvant les mots effacés.

Reportez ensuite ces mots sur la feuille de réponses.



Découvrez les secrets des villages de caractère avec une visite interactive guidée

Ils ont bien \_\_\_\_\_<sup>66</sup> charme les villages d'Ardèche et ils le prouvent. Quarante deux villages au fort tempérament ont décidé \_\_\_\_\_<sup>67</sup> bichonner plus que jamais leur patrimoine tout \_\_\_\_\_<sup>68</sup> le rendant toujours davantage accessible à tous.

Treize d' \_\_\_\_\_<sup>69</sup> eux sont déjà regroupés \_\_\_\_\_<sup>70</sup> d'une charte \_\_\_\_\_<sup>71</sup> qualité pour mieux vous accueillir et vous inviter à partager leurs traditions et leur savoir-faire. Vous les découvrirez ici (pages 2 à 27).

Les autres villages, en cours de labélisation (page 28), les rejoindront \_\_\_\_\_<sup>72</sup> fil du temps.

Bienvenue dans nos villages de caractère !

DVD interactifs disponibles :

- en location \_\_\_\_\_<sup>73</sup> les points d'information des treize villages de caractère
- ou en téléchargement \_\_\_\_\_<sup>74</sup> le site internet [www.ardeche-guide.com](http://www.ardeche-guide.com).

Renseignements \_\_\_\_\_<sup>75</sup> du comité départemental du tourisme de l'Ardèche : 04 75 64 66 68

<http://www.ardeche-guide.com>

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ