

**ΚΚΑ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
DE LA FORMATION CONTINUE ET DES CULTES  
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

**NIVEAU****C1**

sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

**ÉPREUVE****2**

production écrite et médiation

**Session****novembre 2010****ATTENTION**

- Écrire dans le cahier prévu pour cette épreuve.
- Utiliser un stylo bleu ou noir.
- Effectuer les deux activités.
- Développer un seul sujet par page.
- Durée de l'épreuve : 90 minutes.

**ACTIVITÉ 1**

**Vous séjournez dans l'agglomération parisienne et vous lisez la nouvelle suivante dans le magazine régional « Le Sévrien » (novembre 2010) :**

**COLLECTE ET PROPRETÉ**

**Lancement d'une grande campagne propreté à Boulogne-Billancourt sur le thème « Qui salit paie » pour lutter contre les déjections canines et rationaliser la collecte des encombrants.**

**Mise en place d'une déchetterie mobile, destinée aux encombrants, aux déchets électriques et électroniques (DEEE), aux gravats et aux déchets verts.**

**Mise en place d'un dispositif de collecte des déchets médicaux des particuliers. Trois points de collecte mis à disposition afin d'éviter le dépôt sur la voie publique.**

**Écrivez un texte pour la rubrique des lecteurs dans lequel vous**

- **exprimez votre enthousiasme face aux mesures prises,**
- **expliquez en quoi ces mesures garantissent la propreté urbaine,**
- **rappelez comment la pollution des villes menace la qualité de vie des citoyens en donnant des exemples de votre ville ou région,**
- **proposez quelques bons gestes de citoyen pour mieux gérer notre environnement.**

180-200 mots. Signez votre texte Yannis ou Yanna.

## ACTIVITÉ 2

Le jeu éducatif **FOOD FORCE** est désormais disponible en français ! Pour informer vos lecteurs francophones de l'existence de ce jeu éducatif, vous écrivez un texte pour la rubrique des lecteurs dans lequel vous

- présentez la conception du jeu,
- relevez ses objectifs,
- décrivez son scénario,
- démontrez son intérêt pédagogique.

180-200 mots. Ne signez pas votre texte.

## "FOOD FORCE": Εκπαιδευτικό - ανθρωπιστικό βιντεοπαιχνίδι



Το Παγκόσμιο Πρόγραμμα Σίτισης του ΟΗΕ σχεδίασε ένα καινοτόμο επιμορφωτικό παιχνίδι για παιδιά 8–13 ετών με θέμα το πρόβλημα της πείνας ανά τον κόσμο.

Πρόκειται για το *Food Force*, ένα παιχνίδι, το οποίο στοχεύει να βοηθήσει τους μικρούς παίκτες να μάθουν να αντεπεξέρχονται σε δύσκολες συνθήκες, παρόμοιες με αυτές που αντιμετώπισαν οι ανθρωπιστικές αποστολές στην Αϊτή, και να πάρουν έτσι μια γεύση από... επικίνδυνες αποστολές. Ουσιαστικά, είναι ένας προσομοιωτής δύσκολων καταστάσεων, όπως π.χ. οι φυσικές καταστροφές.

Το *Food Force* παίζεται σε ένα φανταστικό τροπικό νησί στον Ινδικό Ωκεανό με την ονομασία Σεϊλάν που πλήττεται από εμφύλια διαμάχη, πείνα και ξηρασία. Οι μικροί μαθητές καλούνται να βρουν λύσεις σε έξι δοκιμασίες ή αποστολές όπως π.χ. να μεταφέρουν τρόφιμα στους κατοίκους, να βρουν τη συντομότερη διαδρομή για τη μεταφορά τους, να εντοπίσουν τους υποσιτισμένους, να δημιουργήσουν υποδομές, κ.τ.λ.

Μέχρι σήμερα, περισσότερα από 7 εκατομμύρια χρήστες έχουν κατεβάσει το παιχνίδι από το Διαδίκτυο δωρεάν από την ιστοσελίδα [www.food-force.com](http://www.food-force.com). Αξίζει να σημειωθεί ότι το βιντεοπαιχνίδι έχει λάβει την έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ως παιδαγωγικά κατάλληλο για να αξιοποιηθεί στα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό σε προγράμματα Αγωγής Υγείας, καθώς και σε διάφορα μαθήματα.

Η διανομή των CD-ROM θα γίνει ως εξής:

2 CD-ROM σε κάθε Δημόσιο και Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο,

1 CD-ROM σε κάθε υπεύθυνο Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

## ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ